

PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS

Docente: Juan Andrés Larrinaga

Curso de 60 hs presenciales

Frecuencia y carga horaria: 1 clase semanal de 2 hs

Carácter del curso: anual.

2010: se ofrecerán dos cursos anuales, uno los días miércoles y otro los días jueves

Fundamentación

En el mundo occidental actual es muy fácil argumentar sobre la relevancia de la lengua inglesa en cualquier plan de estudios. Basta invocar su rol de lengua franca en todo el mundo con especial peso en ciertas áreas temáticas como los negocios, el comercio, la tecnología, los medios masivos de comunicación, Internet, etc.

Podemos también invocar el hecho de que es una de las tres lenguas más habladas como lengua materna y sin duda la más hablada como segunda lengua.

Es también una de las lenguas históricas de mayor tradición, la lengua de Shakespeare y de Faulkner. También es una de las lenguas más estudiadas como objeto de la lingüística con todos los aparatos universitarios de investigación desarrollados sobre todo en el último siglo.

Podemos invocar el “saber” popular, que irreflexivamente pide más y más inglés y “computación” como si fuesen artículos que agregan valor de mercado a aquellos que los poseen.

Más allá de estas valoraciones, y de las posturas ideológicas de rechazo o simpatía que cualquier lengua pueda generar, lo importante es considerar esta lengua dentro de nuestro sistema educativo, y específicamente para esta universidad y esta facultad.

En todo sistema educativo, un principio básico es el de proveer al individuo de las herramientas cognitivas y otras que le permitan permanecer en el sistema educativo y desarrollarse en el mismo.

La conciencia de que la lectura en lengua inglesa es una de estas herramientas ha hecho que en los últimos quince años varias facultades de nuestra universidad hayan incluido los cursos de comprensión lectora en lengua inglesa en sus currícula.

Mucho se ha hablado en los últimos cincuenta años sobre el hecho de que se lee poco. Es claro que los avances de los medios masivos de comunicación, los medios audio-visuales etc. han sustituido en muchos ámbitos, sobre todo los recreativos, a muchos tipos de literatura. Es, sin embargo, igualmente claro, que a nivel académico, la lectura analítica y precisa, es una herramienta cada vez más insustituible.

En el ámbito académico la lectura es esencial y a medida que subimos en el grado de especialización en cualquier área, es la lectura en inglés lo que se vuelve herramienta básica.

Para aquellos que decidan, luego de sus estudios universitarios, usufructuando su derecho de permanencia dentro de un sistema de desarrollo del conocimiento, seguir una carrera académica dentro de la universidad, como docentes, investigadores etc., los requerimientos de lengua inglesa dejan de ser tan solo de lectura, para pasar a ser de todas las habilidades dentro de la lengua, a efectos de poder escribir artículos científicos y publicarlos en revistas internacionales, asistir a encuentros académicos, congresos, cursos, becas etc.

Además, la globalización, con sus ventajas y desventajas, es un fenómeno innegable, como lo es el rol del inglés en ella. Basta con recorrer las carteleras de cine de nuestra capital, o recorrer el dial de nuestras radios- si bien ahora se escucha mayormente música en español, se sigue escuchando mucha música en otra lengua: el inglés- los canales de cable de nuestra televisión, o los artículos científicos de Internet.

Por todo lo expuesto parece quedar clara la relevancia de esta materia para el área específica de ciencias de la comunicación.

Objetivo

El curso de comprensión lectora en inglés tiene como objetivo lograr que los estudiantes desarrollen un nivel de comprensión lectora en inglés que les permita leer artículos académicos así como artículos periodísticos y ensayos.

Contenido

En este curso no se pretende cubrir un contenido bibliográfico concreto, sino desarrollar una habilidad. Los contenidos concretos de este curso – los textos a ser leídos- podrán variar de acuerdo a las necesidades e intereses del grupo. Por lo tanto el programa del curso no consta de los textos que en el curso se leerán sino de la forma en que se desarrollará la habilidad lectora.

Primera parte del curso

Los textos con los que se trabajarán podrán ser muy variados, pero deberán cumplir con las siguientes características

1. Siempre se trabajará con textos auténticos, sin modificar.
2. En la primera parte del curso se trabajará con textos cortos unitarios
3. No se trabajará con textos literarios
- 4.. Se trabajará esencialmente con textos argumentativos, ensayos, textos académicos – resúmenes de trabajos científicos- y narrativa periodística.

Segunda parte del curso

Los textos tendrán las mismas características que en la primera parte, pero no habrá restricciones en cuanto a su longitud, podrán ser extensos.

Programa lingüístico estructural

No se cubrirá un programa estructural predeterminado. Se explicarán las estructuras lingüísticas a medida que las explicaciones en el texto lo requieran.

Sin embargo, las explicaciones de todos los aspectos formales que se requieren para comprender un texto son una parte esencial de este curso, por lo que quedarán incluidos al menos:

- a. El sistema verbal de la lengua inglesa. Formas finitas del verbo. Formas no finitas del verbo. Oraciones que constituyen.
- b. Coordinación y partículas coordinantes
- c. Subordinación y partículas subordinantes.
- d. Preposiciones y la frase preposicional en inglés
- e. Conectores

Forma de aprobación de esta materia

1. Por examen libre. Aquellos estudiantes que tengan el nivel de comprensión lectora en lengua inglesa adecuado, podrán salvar el examen sin necesidad de asistir al curso.

2. Por aprobación del curso. Aprobarán el curso aquellos estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- a. asistencia al 75% del curso
- b. promedio de 6 (seis) entre los dos parciales y un mínimo de 4 en cada una de ellas.

3. Los estudiantes que no obtengan un mínimo de 4 en alguna de las pruebas parciales podrán solicitar para tomar un tercer parcial.

4. En caso de no llegar a la nota de exoneración, el estudiante deberá rendir examen.

Bibliografía

Debido a que se trata de un curso de lectura en el que lo importante es la habilidad y no el contenido, la bibliografía se confeccionará con cada grupo, de acuerdo a sus necesidades e intereses.

- Algunos materiales propuestos serán:

- Diarios

- Revistas

Time

Newsweek

The New Yorker

- Artículos académicos de humanidades en general