

Universidad de la República
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Curso de Epistemología de las Ciencias de la Comunicación 2009

Equipo docente:
Jorge Rasner
Eduardo Álvarez Pedrosian
Ignacio Pardo

Propósitos

El curso busca una aproximación al fenómeno del desarrollo científico – tecnológico y su impacto en el mundo contemporáneo.

Para ello se propone una mirada históricamente pautada de la evolución de las ciencias y las tecnologías como sistema organizado de producción de conocimiento teórico-práctico desde una pluralidad de perspectivas que van desde lo estrictamente metodológico hasta abarcar aspectos concurrentes e igualmente determinantes de la dinámica científico – tecnológica, como lo son la incidencia de los contextos sociales, económicos, políticos y culturales sobre los contenidos y objetivos del saber que se produce.

A su vez se tiende al examen analítico de las visiones que este fenómeno ha suscitado en aquellos pensadores que han hecho aportes relevantes sobre la materia, buscando que a partir de este análisis plural se incite la mirada crítica del estudiante sobre el fenómeno.

Finalmente, y en el entendido de que las ciencias y las tecnologías se han constituido, en el contexto de nuestra cultura, en la forma privilegiada de producción del conocimiento socialmente legitimado, se analizará el desarrollo de las ciencias naturales a la par que el de las ciencias sociales, poniendo especial énfasis en los puntos de contacto y de divergencia que presentan entre sí, y aún más especialmente en la intersección de saberes que ha generado ese espacio disciplinar relativamente reciente que se ha dado en llamar Ciencias de la Comunicación.

Horarios de consulta

Jorge Rasner: Jueves de 19:30 a 20:30
Eduardo Álvarez: Martes de 13:30 a 14:30
Ignacio Pardo: Martes de 10:30 a 11:30

Programa del curso

- 1- ¿Qué es la epistemología?
- 2- Ciencia y filosofía en Grecia: presocráticos, Platón, Aristóteles
- 3- Humanismo renacentista y ciencia moderna. El caso Galileo. Los aportes fundacionales de Descartes y Bacon
- 4- Surgimiento de la epistemología profesional. Círculo de Viena.
- 5- Conjeturas y refutaciones: Popper
- 6- La ciencia normal y sus revoluciones. Kuhn
- 7- La sociología del conocimiento científico. El aporte fundacional de Merton. El programa fuerte: Bloor
- 8- Antropología de la ciencia: Woolgar y Latour
- 9- La Escuela de Frankfurt
- 10- Contra el método: Feyerabend
- 11- El campo científico: Bourdieu
- 12- ¿Tienen especificidad epistemológica las ciencias sociales?

Modalidades de aprobación del curso

- 1- **A través de pruebas parciales: dos** a ser efectuadas en clase al finalizar cada semestre, con opción a una **tercera** (tercer parcial recuperatorio, este tercer parcial coincidirá con el primer período de exámenes ordinario posterior al curso), más **un parcial** domiciliario que durante el segundo semestre del año lectivo propondrá el equipo docente. Se aprueba el curso con un promedio total de seis -6- o más, no pudiendo ser inferior a cuatro -4- la calificación en ninguna de las instancias. De no aprobarse el curso por esta modalidad se podrá recurrir a alguna de las dos siguientes modalidades.
- 2- **Examen:** a rendir en cada uno de los períodos ordinarios y extraordinarios **una vez finalizado el curso respectivo**. Se realizarán las preguntas correspondientes sobre el contenido íntegro de este programa.
- 3- **Trabajo monográfico** (mínimo: 15 carillas, cuerpo de letra 12, interlineado sencillo) sobre tema relacionado con la materia y a convenir entre el estudiante y

los docentes. Se entregarán en cada período ordinario o extraordinario de examen

Bibliografía básica

Adorno, T. – Horkheimer, M., *Dialéctica de la ilustración*, Paidós

Ayer, A. - *Positivismo Lógico*, FCE

Bacon, F., *Novum Organum*, Fontanela

Bernal, J., *Historia social de la ciencia*, Península

Bloor, D., *Conocimiento e imaginario social*, Gedisa

Bourdieu, P., *El campo científico*, Eudeba

Bunge, M., *Epistemología*, Siglo XXI

Chalmers, A., *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI

Feyerabend, P., *Tratado contra el método*, Tecnos

-----, *Cómo defender a la sociedad contra la ciencia*, Siglo XXI

Gordon, S., *Historia y filosofía de las ciencias sociales*, Ariel

Habermas, J., *Ciencia y técnica como ideología*, Alianza

Hobsbawn, E., *La era de la revolución*, Crítica

-----, *La era del capital*, Crítica

-----, *La era del imperio*, Crítica

-----, *Historia del Siglo XX*, Crítica

Kuhn, T., *Los paradigmas científicos*, Alianza

-----, *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE

-----, *El camino recorrido desde la estructura*, FHCE

Latour – Woolgar, *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*, Alianza

Popper, K., *La lógica de la investigación científica*, Tecnos

-----, *El desarrollo del conocimiento científico*, Paidós

-----, *El mito del marco común*, Paidós

Rasner, Álvarez y Pardo – *Ciencia, conocimiento y subjetividad*, CSIC/UDELAR, 2008

Romano – Tenenti, *El humanismo*, Siglo XXI

Serres, M – *Paris 1800 en Serres, M. (coord.)*, Historia de las ciencias, Cátedra

Stengers, *Episodios galileanos en Serres, M. (coord.)*, Historia de las ciencias, Cátedra

NOTA: Los textos íntegros (o fragmentos de los mismos) estarán disponibles en la fotocopidora de AECCO, exceptuando a los de Eric Hobsbawn, que por sus dimensiones deberán consultarse en biblioteca. Los textos antes citados serán **de lectura obligatoria para los estudiantes que cursen la materia**. Con independencia de estos textos, los docentes podrán recomendar la lectura obligatoria o complementaria de los autores que crean conveniente abordar.